

НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти»

УТВЕРЖДАЮ



А.Г. Тулькин

**Методическое обеспечение образовательного процесса.
Критерии качества для занятий по немецкому языку**

Нижеприведенный каталог критериев составлен в соответствии со стандартами качества преподавания немецкого языка как иностранного в современных условиях. Каталог служит ориентиром преподавателям НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» при составлении планов занятий:

- 1) Учебные цели ясны как учителю, так и ученикам, и достижимы за время, отведенное для занятия;
- 2) Занятие ведется преимущественно на немецком языке;
- 3) Развиваются параллельно все виды речи: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- 4) Тренировка произношения является интегрированной частью занятия;
- 5) Учитель создает рабочую, но непринужденную атмосферу на занятии;
- 6) С помощью различных средств визуализации учитель облегчает учащимся работу с учебным материалом;
- 7) Занятие ориентировано на потребности учащихся;

- 8) На занятии учитываются индивидуальные потребности и особенности учащихся;
- 9) Темы и ситуации, изучаемые на занятии, взяты из жизненного контекста; приобретаемые умения несут реальную практическую ценность;
- 10) На занятии применяются разнообразные методические приемы;
- 11) На занятии применяются различные технические средства обучения;
- 12) При обучении применяется коммуникативный подход, т. е. задания и тексты направлены на общение;
- 13) При введении новых тем используется индуктивный метод, т. е. исходя из текстов и примеров учащиеся сами систематизируют новые элементы и структуры;
- 14) Материалы и тексты, используемые на занятии, актуальны, учебные пособия аутентичны;
- 15) Страноведческие темы рассматриваются в сравнительном контексте, учащимся предоставляется дифференцированная картина жизни в немецкоговорящих странах.

Разработала Моисеева Е.В.