

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Лингвистический центр г. Тольятти»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ ДО  
«Лингвистический центр г. Тольятти»



Тулькин А.Г.  
15.04.2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации учебного процесса для обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья в НОУ ДО**  
**«Лингвистический центр г. Тольятти»**

Введение

Настоящее Положение разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1309 от 9.11.2015г. и Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 9.11.2018г. в целях мониторинга условий организации обучения обучающихся с ограниченными

возможностями в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти», а также планирования дополнительных мероприятий по улучшению специальных условий для данной категории лиц.

### 1. Доступ в здание и помещение

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в здании по адресу г. Тольятти, ул. Ленинградская, 53 имеются следующие материально-технические условия:

- на центральном входе в здание(со стороны ул. Ленинградской) имеется пандус, соответствующий требованиям законодательства РФ,
- на служебном входе в здание (со стороны бульвара Ленина) имеется специальный въезд для инвалидов-колясочников с распашными дверями,
- имеется специальный лифт для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата с кнопкой вызова лифтера. Лифт имеет специальную маркировку.

Для лиц с нарушениями зрения:

- на входе в здание имеется мнемосхема,
- на основных путях движения создана тактильная направляющая полоса,
- краевые ступени лестничных маршей главного входа выделены контрастной маркировкой,
- на входных дверях имеется контрастная маркировка.

### 2. Справочная информация об образовательной организации

Для лиц с нарушениями зрения имеется:

- адаптация официального сайта организации в сети «Интернет» ([www.deutsch-tlt.ru](http://www.deutsch-tlt.ru)) в соответствии со стандартами в РФ,
- возможность получения полной справочной информации об условиях обучения, расписании занятий, стоимости обучения и специальных условий для инвалидов в устной форме от работника организации (как правило, офис-менеджера).

Для лиц с нарушением слуха имеется возможность ознакомления со справочной информацией об организации на сайте или на стенде перед входом в помещение, а также через брошюры и буклеты организации.

### 3. Организация обучения для лиц с ограниченными возможностями

Организация обучения для лиц с ограниченными возможностями в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» включает в себя:

- 3.1. Увеличение сроков освоения реализуемых образовательных программ  
- со 120 академических часов (по 45 минут) до 150 часов (программа А1),  
- со 192 академических часов до 250 часов (программы А2 и выше).
- 3.2. При незначительных нарушениях зрения или слуха возможность обучения лиц с ограниченными возможностями совместно с другими обучающимися.
- 3.3. Возможность увеличения (ксерокопирование с масштабированием) текстовых материалов для лиц с нарушениями зрения.
- 3.4. Бесплатное предоставление специальной программы для компьютера по учебным пособиям „Menschen“ издательства HUEBER (имеются для всех образовательных программ) для лиц с нарушением зрения.
- 3.5. Замена текстовых материалов на звуковое воспроизведение (преподавателем) для лиц с серьезными нарушениями зрения.
- 3.6. Использование транскрипций звуковых материалов и аудио-файлов (имеется в книге для учителя для всех образовательных программ) для лиц с нарушениями слуха.
- 3.7. Организация индивидуальных занятий.
- 3.8. Организация индивидуальных занятий по месту жительства (в соответствии с п. 21 Приказа Минпросвещения № 196 от 9.11.2018г.)

Выбор формы и методов обучения проводится на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии или рекомендаций врачей.

#### 4. Планирование мероприятий по улучшению специальных условий для лиц с ограниченными возможностями

НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» планирует в дальнейшем осуществлять все возможные мероприятия, направленные на улучшение условий обучения лиц с ограниченными возможностями, по следующим направлениям:

4.1. Разработка адаптированных программ обучения с использованием альтернативных учебных материалов (укрупнение текстов, запись аудио-файлов и т. д.).

4.2. Улучшение условий для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, предоставление специального места в учебном помещении.

4.3. Запись аудио-файлов со справочной информацией об условиях обучения в организации.

4.4. Обучение работников организации в области коррекционной педагогики.